**Добро пожаловать в виртуальный методический кабинет нашей школы!**

«Кабинет, — читаем в этимологическом словаре Макса Фасмера, — ларец с выдвижными ящиками». В XVI — XVII веках такими «ларцами» украшали комнаты дворцов, и стоили они целое состояние. Значение «рабочее помещение» слово «кабинет» получило только в ХVIII веке. А в ХIХ веке стало употребляться в том значении, в котором мы используем его сейчас, — комната для интеллектуальных занятий.Примерно к этому же времени относится появление в русском языке и слова «интеллигенция». По крайней мере «интеллигенты» ХIХ века — Л.Толстой, Ф.Достоевский, А.Чехов — писали свои бессмертные произведения в рабочих кабинетах. Хочется верить, что сочетание «методический кабинет» соотносится с сочетанием «интеллигентный педагог» и предполагает, что именно здесь можно «интеллектуально поработать».Виртуальный методический кабинет форма интерактивного общения учителей, где можно обменяться информацией, высказать свою точку зрения, получить консультацию по интересующему вопросу; возможность организовать эффективное методическое пространство для учителей, с доступом к необходимой информации в любое время суток; оперативная методическая помощь молодым специалистам; возможность принять активное участие в виртуальных методических мероприятиях, представить опыт работы. ЗАДАЧЕЙ виртуального методического кабинета является организация сетевого взаимодействия, совместный поиск решения проблем, написание коллективных статей, участие в телекоммуникационных мероприятиях.Методическая работа МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА - вид образовательной деятельности, представляющий собой совокупность мероприятий, проводимых администрацией школы, учителями в целях овладения методами и приемами учебно-воспитательной работы, творческого применения их на уроках и во внеклассной работе, поиска новых, наиболее рациональных и эффективных форм и методов организации, проведения и обеспечения образовательного процесса в школе. ЦЕЛЬ МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ: оказание действенной помощи учителям и классным руководителям в улучшении организации обучения и воспитания школьников, обобщение и внедрение передового педагогического опыта, повышение теоретического уровня и педагогической квалификации учителей и работников школы. СПОСОБСТВУЕТ повышению уровня профессионального мастерства педагогов ПОМОГАЕТ внедрению достижений науки и передового педагогического опыта в практику работы школы СТИМУЛИРУЕТ развитие педагогического творчества

**Основные направления деятельности:**

1. Аналитическая деятельность:

- мониторинг профессиональных потребностей педагогов;

- создание банка данных о педагогическом коллективе школы;

- изучение и анализ состояния и результатов работы школьных методических объединений учителей-предметников;

-сбор и обработка результатов учебно-воспитательного процесса;

-изучение, обобщение и распространение передового педагогического опыта.

2. Информационная деятельность:

- формирование банка педагогической информации (нормативно-правовой, методической и т.д.);

- ознакомление педагогов с новинками педагогической, психологической, методической литературы;

3. Организационно-методическая деятельность:

- методическое сопровождение и оказание практической помощи молодым специалистам, педагогам в период подготовки к аттестации, в межаттестационный и межкурсовой период;

- планирование и организация повышения квалификации и профессиональной переподготовки педагогов;

- участие в разработке элективных курсов для организации предпрофильной подготовки;

- подготовка и проведение научно-практической конференции, семинаров.

4. Консультативная деятельность:

- организация консультаций для педагогов;

- популяризация инновационной деятельности;

- консультирование педагогов и родителей по вопросам обучения и воспитания детей.

**Направления методической работы**

1. Работа педагогического совета.
2. Работа по единой методической теме.
3. Работа школьных методических объединений учителей-предметников.
4. Работа с молодыми специалистами.
5. Организация и проведение семинаров, конференций.
6. Повышение квалификации учителей, их самообразование.
7. Обобщение передового педагогического опыта ([сайты педагогов](https://guseynova-english.ru/)).
8. Аттестация педагогических работников.

[Анализ работы методической службы за 2020-2021 учебный год](https://cloud.mail.ru/public/5HnG/bfunwtRCN)

[Внутришкольный контроль учебно-воспитательного процесса на 2021-2022 учебный год](https://cloud.mail.ru/public/7E59/11Zbu2Nby)

[План работы методической службы на 2021-2022 учебный год](https://cloud.mail.ru/public/CD15/GVmzbSh6L) **[ep5](https://cloud.mail.ru/public/XsPB/DmtkgPGg8)**

- [Приложение к Плану работы "План-график проведения предметных недель](https://cloud.mail.ru/public/RR23/DRcKEo1gP)"

- [Приложение к Плану работы "Об организации школ передового педагогического опыта](https://cloud.mail.ru/public/Yh5Y/ufsBoBBfu)"

[Приказ об организации научно-методической работы с педагогическими кадрами](https://cloud.mail.ru/public/BuQ6/zq5YRJ45w)

**Работа педагогического совета**

[Педсовет 27.08.2021](https://cloud.mail.ru/public/8SGm/FFWN9MhCT)

[Педсовет 25.11.2021](https://cloud.mail.ru/public/neqz/fZ9c8VZrA)

**Работа по единой методической теме**

[Анализ работы методической службы за 2020-2021 учебный год](https://cloud.mail.ru/public/5HnG/bfunwtRCN)

[План работы методической службы на 2021-2022 учебный год](https://cloud.mail.ru/public/CD15/GVmzbSh6L)**[ep5](https://cloud.mail.ru/public/XsPB/DmtkgPGg8)**

**Работа с молодыми специалистами**

[Примерная циклограмма методической работы с вновь пришедшим молодым педагогом](https://cloud.mail.ru/public/JAmD/vNM8rqxY6)

[План работы с молодыми специалистами на 2021-2022 уч.год](https://cloud.mail.ru/public/iS87/1mvhhYQ8G)

[Работа по организации профессиональной коммуникации](https://cloud.mail.ru/public/3qZR/3S2UT3Fhh)

**Организация и проведение семинаров, конференций**

   В 2021-2022 учебном году на базе МБОУ СШ №19 им.И.П.Мытарева запланированы следующие мероприятия: «Час наставничества» (октябрь), городской семинар для заместителей директор по УВР (ноябрь), городской семинар учителей физики (ноябрь), городской семинар  учителей начальных классов (ноябрь), Единый методический день в рамках Недели «Национальный проект «Образование», городской семинар  учителей биологии (декабрь), городской семинар учителей музыки (апрель).

**Аттестация педагогических работников**

[План-график по организации работы по аттестации педагогических работников на 2021-2022 уч. год](https://cloud.mail.ru/public/ySLR/CwgazgZ8E)

[Портфолио к аттестации на первую и высшую категории](https://cloud.mail.ru/public/4iuj/5JNDfdpcD)

[Перечень форм, методов, способов транслирования опыта практических результатов своей профессиональной деятельности](https://cloud.mail.ru/public/2ymH/4Xr2oaHsz)

[Методические рекомендации по размещению на официальном сайте образовательной организации (персональном сайте) результатов деятельности педагогического работника](https://cloud.mail.ru/public/RaCy/3FVjW8mo4)

[ПОРЯДОК  ФОРМИРОВАНИЯ  ПАПКИ  на min-основе](https://cloud.mail.ru/public/AKFu/AZHQqud5i)

[Модель аттестации учителей на основе использования единых федеральных оценочных материалов](https://cloud.mail.ru/public/5JDF/2QmmHNtX8)

[План - график прохождения процедуры аттестации на 2021-2022 учебный год](https://cloud.mail.ru/public/ZBDV/bVky1kiGC)

**Работа школьных методических объединений**

[План – график проведения предметных недель](https://cloud.mail.ru/public/W4pM/q9JUKJMp4)